



彰化師範大學

2021秋季班

線上交換生計畫



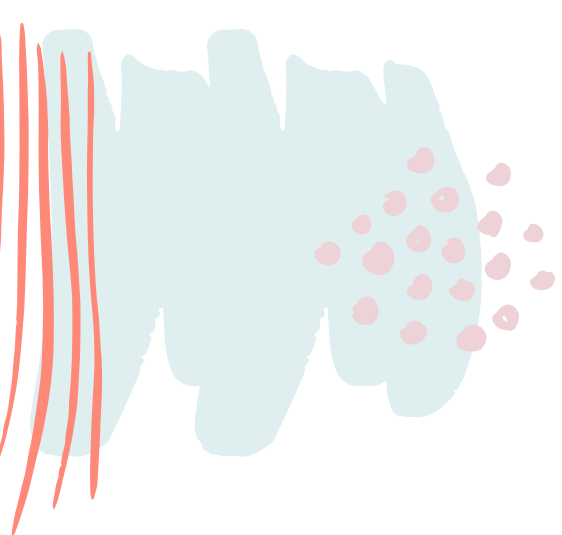
本校線上交換生申請聯絡人資訊
國際暨兩岸事務處 章祐甄專員

地址：500 彰化市進德路1號

E-Mail: yuchen@cc.ncue.edu.tw

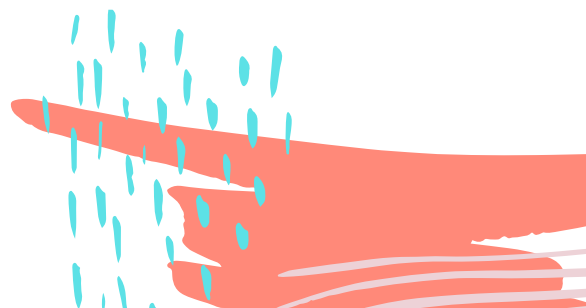
電話：886-4-7232105 # 5124 / 傳真：886-4-7211235

WECHAT ID: p920718 / QQ: 3391119468



1	文學院
28	教育學院
54	管理學院
72	理學院
93	工學院
97	社會科學暨體育學院

本校各學院 課程目錄



文學院



台語文學與創作

開課系所：臺灣文學研究所

授課教師：陳彥君

上課日期及時間：(三) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

本課程旨在培養台語文學書寫與欣鑑賞的能力，目標是：

1. 台語書寫工具的認識及實作
2. 透過台語文學的發展歷史，瞭解台語文創作的關鍵與挑戰
3. 欣賞與分析台語文學
4. 創作台語文學

教學大綱：

本課程旨在帶領學生認識文學創作與台語的內涵，思考台語文學與創作的意義，並培養閱讀台語文學的能力與創作興趣。課程內容先介紹台語文的書寫工作後，將依序介紹現代三大文體－現代詩、現代散文、現代小說的台語文創作，探討文類定義、創作的關鍵議題等，也擴及到台語科普文與繪本內容的撰寫，在文學創外也著重台語文的實用和推廣。每週設有相應文本，學生事先閱讀後於課堂上進行討論，並自行創作科普文、散文與繪本故事各一篇。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/48004_1ARTW2134830.pdf

台灣文學研究：理論與實踐

開課系所：臺灣文學研究所

授課教師：劉威廷

上課日期及時間：(三)09:00-12:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

理論與方法等觀看文本的視角往往與文本所生成的脈絡相關，當然這些觀看事務的方式也可以經由或不經由許多媒介（如學院）的傳播相對獨立地存在。台灣文學研究的理論與實踐方法等觀看與處理文本的視角可以說是處理台灣文學研究的重要工具。此課程之教學目標在於使學生熟悉台灣文學研究相關的文學理論與各種研究方法與論述，以及進而將理論與論述框架與研究文本接合。

此課程之教學目標其一在於使學生熟悉西方文學理論與議題。首先透過閱讀與台灣文學研究相關的理論與論述，如爬梳理論發展起源之論述與脈絡以及理論實踐之文本，理解文學文本與文學理論間的脈絡框架。其二，運用此視角投射於台灣在地或東亞的文學生產，期望同學能將此視角應用於台灣或東亞文學生產架構的分析。

教學大綱：

參見各週進度。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/48009_1ARTW3133930.pdf

愛情文學

開課系所：國文學系

授課教師：陳彥君

上課日期時間：(一) 16:00-18:00

學分時數：2 學分/2 小時

開課班別：學士班(精進中文)

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

愛情敘事在人類社會總不退流行，本課程旨在透過閱讀與鑑賞，引導深刻的省思，在自身的愛情經營裡得到更多養分。

課程目標如下：

1. 培養學生對愛情敘事作品之興趣與欣賞能力。
2. 體會文學技巧，增進寫作能力。
3. 藉由古典到現代的文本閱讀，能認識並分析中西方或古與今愛情命題的異同
4. 藉由文化、文學與思想等層面的深入探索，使學生獲得面對生命問題的養分

教學大綱：

本課程著重在漢字文化圈的愛情文本研讀，並透過歌曲、戲曲、現代影劇的賞析，使同學理解並省思愛情在現實人生中的多元面向。課程以主題呈現，相關主題包括：為何而愛、尋覓自我、質變的可能、難以開啟的告白、永恆的愛、求而不得時、幻滅與結束、不被認可的愛等。文本內容古今皆有，從中國古典文學的諸多「故事」類型開頭，到現代文學或影視作品，由古到今呈現愛情的異與同。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/00329_0CCCH0105720.pdf

散文選及習作(一) A 組

開課系所：國文學系

授課教師：盧世達

上課日期時間：(一)16:00-18:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

1. 認識古典散文的歷代流變。
2. 增進古典散文的鑑賞能力。
3. 練習古典散文的寫作技巧。

教學大綱：

1. 「文」、「古文」的歷史淵源與演變。
2. 歷代散文的文體特徵與主題精神。
3. 名家範文的讀解與分析。
4. 古典散文的寫作章法：字、詞、句、段、篇。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/42036_1ARCH0124720.pdf

新文藝及習作(一) A 組

開課系所：國文學系

授課教師：楊曉菁

上課日期時間：(二)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

1. 培養文學研究及文藝創作的知識與能力。
2. 涵養現代文學之研究能力。
3. 培養新媒體時代的寫作能力。
4. 養成欣賞、批評、運用文學作品之能力。
5. 培育文學與文化創意跨域兼具的素養及能力。

教學大綱：

1. 培養讀寫合一的新文藝能力。
2. 具備創作、批評與研究現代文學作品的的能力。
3. 培養文學、美學素養融入社會文化活動的能力。
4. 整合現代文學與數位科技的能力。
5. 結合文藝創作、展演與編輯的能力。
6. 課堂教師講授文藝創作的的基本知識之外，更強調實作的操練。
7. 本課程為一學年課程，預計上學期進行新詩與小說的文本閱讀鑑賞及實際創作。
8. 本課程為一學年課程，預計下學期進行散文與戲劇的文本閱讀鑑賞及實際創作。
9. 邀請當代文藝創作者到課堂分享，與同學交流。
10. 鼓勵同學創作以投稿至各項文藝創作比賽。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/42014_1ARCH0124320.pdf

國文文法(一)

開課系所：國文學系

授課教師：楊曉菁

上課時間日期：(二)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

- 一、本課程主要透過對於中文的語言文字規則與技巧的析解，俾便精確而生動地表達出情感及思想，並且深入辨析文章語句的動人之處。
- 二、透過把握中文文法的特質，並能實際應用，清楚分析構詞與文法句式，奠定解讀文本、分析文本之基礎；熟練文法知識及應用程度，以增進寫作、鑑賞、閱讀能力。
- 三、本課程針對文法重要概念逐一介紹，並配合課堂練習、實際語用狀況，以期學生能培養出靈活應用的能力。
- 四、針對中文母語者的文法學習，再輔以華語作為第二語言習得的華語教學語法，兩相對照，異中求同，同中求異，以俾更為精進本課程的課程目標。

教學大綱：

- 一、文本組成的邏輯與結構概念
- 二、字是什麼？
- 三、關於詞的概念
- 四、句子的內涵與定義
- 五、段落的界定舉範圍
- 六、標點符號的定義及使用範疇
- 七、中文成語的語法特色及文化意涵
- 八、國文（中文）教學與華語教學裡的文法語法概念之異同

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/42017_1ARCH0020720.pdf

詩選及習作

開課系所：國文學系

授課教師：邱怡瑄

上課日期時間：(四)15:00-17:00

學分時數：2 學分 2 時數

開課班別：學士班國二甲（A）

必選修別：☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

本課程選讀古典詩歌名篇，配合每週指定教材的研讀，使學生掌握研讀古典詩學的基本知識。課程將介紹鑑賞詩歌的方法，並帶領學生練習創作古典詩。課程有三大主軸

1. 介紹古典詩基本之形式、格律、平仄與句法，使學生能循序漸進地從創作練習中熟習古典詩歌的語言形式和美學風格。
2. 解析各體詩歌作品，使學生熟讀名篇佳構，進而掌握各類詩歌的風格與美學明瞭詩學的變化源流，涵泳古典文學之美感境界和文化底蘊。
3. 以分組討論、課堂報告與筆試測驗，增進學生對詩歌的賞鑑能力。了解如何通過不同書寫傳統和類型題材的分析詮解，進行思辨性閱讀，進而發掘古典文學的現代意義。

教學大綱：

本課程為中國古典詩歌之選讀與習作。以分體詩作的名篇選讀與創作練習互為搭配，輔以每週指定教材的補充，冀能建立學生對古典詩的語言形式、平仄格律、風格美感、創作方法以及章法辨體的基本素養。課程以教師講授搭配學生寫作練習，並輔以分組討論、專題報告，敬請修課同學配合閱讀指定教材，積極參與課堂討論，並按時繳交創作作業。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

<http://acadaff.ncue.edu.tw/ezfiles/21/1021/img/806/120128381.pdf>

東方詩話

開課系所：國文學系

授課教師：邱怡瑄

上課日期時間：(三)10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 時數

開課班別：學士班(精進中文)

必選修別：☒ 必修 ☐ 選修

全英文授課：☐ 是 ☒ 否

教學目標：

中國詩學淵遠流長，流播東亞世界，形成豐富迷人的漢詩文化圈。與 詩歌 作品相表裡的「詩話」，則是文化的無盡藏。「詩話」淵源於鍾嶸《詩品》，成形於 歐陽脩 的《六一詩話》，無論是資閒談、紀本事或談藝論詩，詩話是進入古典詩堂奧的敲門磚，也是詩歌美學與文化底蘊的大觀園。本課程將以「詩話」為引建立學生對東亞漢詩世界的基本知識和宏觀視野。

1. 藉由「詩話」認識並欣賞中國詩學的特質，對中國詩學的發展源流有基礎認知
2. 通過「詩話」建立對漢詩文化圈（以中國、日本、琉球、韓國、臺灣為主）及漢籍文化的視野與涵養
3. 研讀「詩話」增進對古典人文精神世界理解的深度與廣度

教學大綱：

本課程屬「精進中文」中的文化經典課程。歡迎能讀懂漢字漢文，喜歡聽歷史故事，對古典詩詞有興趣的本國籍和外國籍學生修讀。

東方詩話不只可作為我們由「現代」回望「古典」的橋樑，也是理解東亞漢文世界的重要氣窗。本課程以介紹「詩話」的書寫傳統為導論，給予學生對中國詩學和東亞漢文化圈的基本視野。

搭配主題式的中國詩話文獻選讀，以輕鬆有趣內容，幫助同學進入多采多姿、講究美感與涵養的古典文化世界。課程也選讀日本、琉球、韓國與近代臺灣的詩話文獻，幫助學生通過「詩話」這一載體，追索漢籍傳布與流通，進而體會東亞文化圈豐富多線的交流及受容網絡。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

<http://acadaff.ncue.edu.tw/ezfiles/21/1021/img/806/175948904.pdf>

詞曲選及習作(一) B 組

開課系所：國文學系

授課教師：詹千慧

上課日期時間：(三) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

1. 詞曲知識的建立（包括起源、發展、特質、體式、譜調、字聲、協韻、詞籍等）
2. 詞曲的鑒賞
3. 詞曲習作
4. 詞曲吟唱

教學大綱：

課程範圍涵蓋詞曲學概論（詞論/曲論）、歷代詞曲選講（詞選/曲選）、詞曲習作（詞作/曲作）和詞曲吟唱（詞譜/曲譜）四者。詞曲學概論，乃是理解詞體、曲體的途徑；歷代詞曲選講，在文本內在繁複結構和審美風格的文本細讀中，呈現其在詞曲史、詞曲學史上的意義；詞曲習作，藉由實際創作的訓練，呼應對於詞曲體式之認識；詞曲吟唱，以吟唱的方式涵詠作品情意，體會詞曲的音樂性與美感。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/42048_1ARCH0125130.pdf

國文(一)

開課系所：國文學系

授課教師：劉威廷

上課日期時間：(二)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

此課程理論思潮與文學作品並重，理論思潮簡單介紹認識論、文化國族主義、後現代歷史主義、寫實主義、現代主義、女性主義、結構主義、後結構主義等概念，讓學生以各方角度賞析文學作品，並理解文學作品生成之文化脈絡。文學作品上主要採用彰師大國文系編纂之{新大學國文精選}以及教師的補充書目與資料，作品包含中國古典文學如古文、現代散文、小說、戲劇等。希望學生在接觸文本時，學習以批判性角度鑑賞文本。

教學大綱：

課堂將先由老師講授核心概念與理論，鼓勵學生參與對話，進而以概念與理論進行文本欣賞與解析，並搭配與文學作品相關的影片，期望觸發學生學習動機，將文學融入於生活體驗。學生需繳交兩篇書寫習作，內容可為上課文本之賞析，或指定題目（如運動文學）之創作，可用以投稿白沙文學獎。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/00312_0CCCH0100320.pdf

多元文化教育(教育學程)

開課系所：國文學系

授課教師：劉威廷

上課日期時間：(二) 10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：教育學程

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

本課程本課程因應師培計畫，探索多元文化教育的理論與各種議題。課程包含多元文化教育理論、性別與多元文化教育、階級與多元文化教育、原住民族教育、跨國婚姻與多元文化教育、反歧視教育、多元文化課程轉化、文化回應教學、多元文化學校環境之營造、雙裔族群認同、東南亞新移民家庭的生活適應與教育需求。本課程亦邀請多元文化議題之講者專家課堂演講，促進學生對多元文化於日常生活中實踐的理解。學生需要進行教案設計與教學演示，課程最後階段邀請校外專家對學生設計之教案進行教案指導。

教學大綱：

週次主題/主要文本問題意識/參考教學議題導讀/報告者

一

1. 各週課程簡介
2. 評分方式介紹
3. 報告分配

二

第 01 章 多元文化教育的基本概念／

第 02 章 多元文化教育的理論基礎／

三

第 03 章 性別與多元文化教育／游美惠

*李昂〈殺夫〉

四

第 04 章 階級與多元文化教育*林立青{做工的人}*

五

第 05 章 原住民族教育*游霸士.撓給赫：〈游霸士與他的兒子〉（{赤裸山脈}）

六

第 06 章 跨國婚姻與多元文化教育/東南亞新移民之原鄉文化/雙裔族群認同/

東南亞新移民家庭的生活適應與教育需求/＊張正{外婆家有事：台灣人必修的東南亞學分}

七

八

〈跨領域多元文化：赤壁三國之策展經驗分享〉/故宮南院賴芷儀助理研究員

九

第 07 章 反歧視教育 / ＊沙林傑{麥田捕手}

十

第 08 章 多元文化課程轉化

十一

第 09 章 文化回應教學

十二

〈跨領域多元文化：海洋史中的台灣〉/國家海洋研究院賴芸儀副研究員分組教案書寫報告 I 繳交（20%）

十三

第 10 章 多元文化學校環境之營造

十四

〈跨領域多元視野：眷村物質文化〉/東海大學社會學系郭揚義兼任助理教授

十五

自然與生態＊吳明益{複眼人}/劉克襄{早安，自然選修課}

十六

諮詢會議與教案指導 I/修平科大博雅學院閔秋英兼任助理教授

十七

諮詢會議與教案指導 II/國立中央大學附屬中壢高級中學黃承達老師

十八

分組教案書寫報告 II（修正版）（20%）

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/00523_0CCET0005120.pdf

中國文學史(一)

開課系所：國文學系

授課教師：許麗芳

上課日期時間：(一) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本課程分上下兩學期授課，理解中國歷代文學主流之特徵、發展過程，以及其間之文學觀念、文學流派之變遷與意義等。

教學大綱：

歷代文學主流之特徵

歷代文學發展之趨勢

歷代文學觀點之比較

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/42032_1_ARCH0020630.pdf

The History of the English Language(英語語言史)

開課系所：英語學系

授課教師：郭育賢

上課日期時間：(五) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

Objective :

This class will introduce you to the history of the English language, from its roots in the Germanic branch of the Indo – European language family to the spread over its present – day territory. We will look at developments in the phonology (sound system) , morphology (affixation) , syntax, and vocabulary of English throughout its history. We will pay special attention to loanwords from various languages into English.

Outline :

1. Lectures
2. In – class presentations by students

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/41061_1 AREN0191330_EN.pdf

History of British Literature (III) 英國文學(三)

開課系所：英語學系

授課教師：儲湘君

上課日期時間：(二)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

Objective：

This course has a quadruple purpose：（1）to provide students with a concise survey of the socio－cultural context and the important features of English literature from the Romantic period to the Victorian Period；（2）to guide them to appreciate the literary canons of these periods；（3）to enhance their skills in reading and writing English；（4）to cultivate their critical ability in response to topics in literary works.

Outline：

Important topics are：

A.The Romantic period

- 1.French Revolution, the industrial revolution, and the English Romanticism
- 2.science, neoplatonism, and the ideas of nature
- 3.the ordinary and the supernatural in poetry
- 4.sensibility, imagination, and individualism
- 5.the Byronic hero
- 6.the novel of social manners
- 7.the Gothic novel

B.The Victorian period

- 1.evolution
- 2.industrialism
- 3.the “woman question”
- 4.empire and national identity

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/41046_1AREN0005720_EN.pdf

Literature & the Film 文學與電影

開課系所：英語學系

授課教師：儲湘君

上課日期時間：(二)15:00-18:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

*無提供課程大綱

課程代碼	開課班別(代表)	課程名稱	教學大綱 Syllabus	課程性質	課程性質2	全英語授課	學分	教師姓名	上課大樓	上課節次+地點	上限人數
41054	英三	文學與電影 Literature & the Film	無檔案 No file	系選修		否	3	儲湘君	擬英館	(二) 07-09 13104	50

Methods & Materials for English Teaching 英語科教材教法

開課系所：英語學系

授課教師：龔慧懿

上課日期時間：(一)15:00-18:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

Objective：

This course aims to provide the participants an overview of principle and practice of English language teaching by looking at the principles of materials and syllabus design, relating the principles to individual language skills, and focusing on different methods of organizing the resources and management of the classroom.

Outline：

- Introduction to the course
- The Framework of Materials and Methods
- Current Approaches to Materials and Methods
- Evaluating ELT Materials
- Adapting Materials
- Technology in ELT
- Reading Skills
- Listening Skills
- Speaking Skills
- Writing Skills
- Integrated Skills
- Groupwork and Pairwork
- Individualization, Self—access and Learner Training
- Observing the Language Classroom
- Views of the Teacher

*目前課程查詢系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期尚待更新上傳

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/41037_1AREN0024320_EN.pdf

都市地理學 (Urban geography)

開課系所：地理學系

授課教師：盧沛文

上課日期時間：待確認

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

- 建立都市地理學基礎知識
- 培養國內外都市地理學相關文獻閱讀與評析能力
- 理解並應用都市地理學理論於探討相關議題之能力

教學大綱：

『都市地理學專論』為大學部二年級課程。授課者會在課程講述之外，提供指定閱讀與參考閱讀書單，以文獻閱讀與討論為主體進行理論的探討與交流，以建立修課同學對都市地理學的理解，以及將理論應用於地理相關議題，如環境災害，性別，都市規劃等，上的能力。期待在一學期的互動之中，培養同學對都市地理的基本認識，探索環境與都市議題的敏銳度，以掌握並靈活運用都市地理學理論於未來的研究發展。

*選課系統目前僅有 109-2 學期課程大綱，110-1 學期將會更新並確定上課時間
詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1092/43011_1_ARGR0006530.pdf

科普領域與翻譯(一)

開課系所：翻譯研究所

授課教師：蔡佩舒

上課日期時間：(二)10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本課程介紹現代科學研究的各種技術、原理與方法，讓學生熟悉重要的科學字彙。課程將分別介紹不同的科學儀器與研究法，並簡介各方法的原理、方式、特性與適用問題。藉由介紹科學研究法的概要，引申科學翻譯中，常出現的謬思與誤解，幫助提升譯者對於大眾科學相關領域的翻譯所需具備的專業素養，引發學生對科學專門領域的興趣與翻譯能力。

教學大綱：

課程將引用當前世界重要科技短文，藉由作業與課堂討論，邀請業界專業人士演講等方式，幫助學生提升對於科技專門領域的理解能力與翻譯技巧。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/47006_1_ARTI2108320.pdf

統計方法(一)

開課系所：翻譯研究所

授課教師：蔡佩舒

上課日期時間：(四)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本課程針對人文科系背景的研究生設計，介紹入門的統計概念，以及人文社會科學等領域中常使用的統計分析方法。課程同時介紹相對應的英語詞彙與英語對於統計所使用的常用描述方法，目標使學生能夠以正確的方式解讀統計報告，對生活中的問題能選擇適合的統計方法加以釐清，學會基本的統計運算，並能以英語描述統計數值所代表的意義。

教學大綱：

課程涵蓋生活中常遇到的統計問題，介紹假設檢定、機率概念、實驗設計、描述統計、變異數檢定等人文社會科學範疇較常使用的統計概念與計算。每週將發放作業，由實作計算中學習統計的思考模式與複習基本概念，並練習以英語文字表達統計數據的意義。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/47013_1_ARTI2111520.pdf

語言學與翻譯(一)

開課系所：翻譯研究所

授課教師：蔡佩舒

上課日期時間：(二)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本課程將剖析語言的組成要素，分項講授語言的各個基礎組成項目與領域，並比較中文和英文在語言組成各向度上的異同，由語言學的角度，重新認識中文以及英文兩個語言，幫助學生翻譯作品時能有更深層的思考，對語言本身能有更周全的體會。

教學大綱：

課程涵蓋語言學最基本的組成內容，涵蓋語音學、音韻學、構詞學、語法學、語意學、及語用學等等。藉由課堂練習與習題，帶領學生思索英文與中文，甚或其他語言之間相對應的語言結構。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/47017_1ARTI2002520.pdf

English Debate 英語辯論

開課系所：翻譯研究所

授課教師：蔡佩舒

上課日期時間：(五)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☒是☐否

Objective :

This course is designed to provide students chances to deliver speeches in English while they research into issues with depth and breadth. The course will encourage students to think into issues critically. Students are also expected to collaborate with peers in addition to present ideals individually.

Outline :

Students will learn about debate procedures, collect information and participate in rounds of debates on hot issues related to the society and environments in Taiwan. Issues include vaccination, gender equality, nuclear power plants, etc.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/47027_1_ARTI2112120_EN.pdf

中國考古發現與文明

開課系所：歷史學研究所

授課教師：陳文豪

上課日期時間：(二)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

- 一、了解中國考古發現的主要內容。
- 二、經由中國考古發現說明中國文明的發展。
- 三、探討中國考古發現與文化資產的關係。
- 四、培養保護文化資產與重視文化的意識。

教學大綱：

- 一、沈睡的原始村落—西安半坡遺址與早期文明
- 二、深藏三千年的古代文明—殷墟遺址與商代文化
- 三、東周政治盟約禮儀—山西侯馬盟書與春秋戰國外交
- 四、音樂史上的曠世奇觀—湖北隨縣曾侯乙墓編鐘
- 五、中國最早的成文法典—湖北雲夢睡虎地秦律
- 六、中國第一帝陸與世界第八奇跡—秦始皇陸與秦兵馬俑
- 七、二千年古屍話春秋—長沙馬王堆漢墓與漢文化
- 八、石刻漢畫藝術絕技—沂南漢畫像石墓
- 九、沙漠中的綠洲古國—沈寂千年的樓蘭古城
- 十、黃沙掩埋的文化藝術寶庫—敦煌莫高窟佛教藝術
- 十一、西安城下長安城—隋唐長安城與唐文化
- 十二、雪城高原上的神秘王國—西藏古格王國遺址
- 十三、神秘輝煌的地下宮殿—明定陵與明代政治
- 十四、綜合討論（一）
- 十五、綜合討論（二）

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/4A010_1ARHG0111420.pdf

秦漢史

開課系所：歷史學研究所

授課教師：陳文豪

上課日期時間：(三)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

- 一、了秦漢一統在中國歷史發展的地位。
- 二、了解秦皇漢武在中國歷史的定位。
- 三、了秦漢政制對中國歷史發展的影響。
- 四、了解秦漢新出土文獻與秦漢史研究

教學大綱：

- 一、秦人來源
- 二、秦國的發展
- 三、商鞅變法
- 四、秦始皇與秦統一六國
- 五、楚漢之爭
- 六、黃老與漢初政局
- 七、文景與七國之亂
- 八、雄才大略的漢武帝
- 九、霍光與昭宣政局
- 十、王莽改制
- 十一、光武與東漢政局
- 十二、女主、外戚、宦官
- 十三、士人與清議
- 十四、學術與文化
- 十五、宗教信仰

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/4A011_1ARHG0120120.pdf

數位人文與歷史研究

開課系所：歷史學研究所

授課教師：胡其瑞

上課日期時間：(二)9:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

藉由數位人文研究工具的使用，為個人研究增加開啟更多元的面向與技能：

1. 介紹數位人文研究平台與工具。
2. 運用數位人文研究平台與工具與歷史研究整合。
3. 培養人文研究與資訊技術相互結合及運用之能力。
4. 嘗試多面向的研究方法，豐富學生研究本職學能。
5. 運用數位工具豐富個人教材教法技能

教學大綱：

「數位人文」(Digital Humanities)是近年來在國內外學界相當熱門的一個研究議題。所謂數位人文，指的是透過數位科技的協助，以創新的人文研究方法啟發研究觀點，擴展多元宏觀的研究視野。在本課程中，授課者將關注於如何將數位人文研究方法導入歷史研究的領域，包括電子化文本的處理、檔案史料的蒐集與轉檔、詞彙標記與視覺化呈現、田野調查資訊的轉製，以及地理資訊系統的呈現等，並利用 DocuSky 數位人文學術研究平臺將這些資料整併成為個人化的線上資料庫，從而積累研究材料，為個人的研究開啟研究視野，激發個人研究創意，豐富人文研究的內容與面向。

本學期課程大綱如下：

1. 導論：什麼是數位人文
2. 數位人文如何與歷史研究結合？
3. 數位人文資料庫範例介紹
4. 數位人文學術研究平臺
5. 電子文本的取得與轉檔
6. 文本標記與視覺化運用
7. 社會網絡分析 SNA
8. 數位文本資料轉換與整併
9. 地理資訊系統概論

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/4A019_1ARHG2118030.pdf

教育學院



身心障礙學生功能性課程與教材研究

開課系所：特殊教育學系

授課教師：林千惠

上課日期時間：(一)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

探討國內外資賦優異（即：認知或學習功能優異學生）教育領域，以及身心障礙（包括：認知或學習功能無缺損之生理/感官障礙學生、輕微缺損之輕度障礙學生，以及嚴重缺損之重度障礙學生）教育領域鑑定、安置、課程與教學、評量等重要議題之發展沿革、研究成果，與未來趨勢。

教學大綱：

兩位授課教師將依其專長領域進行協同教學；課堂中將依據各週主題進行指定閱讀內容之討論及課外資料分享。學習者需針對身心障礙或資賦優異領域之指定閱讀內容進行相關重要概念彙整，於課堂配合簡報做成摘要報告，並依據國內狀況提出省思或相關問題並就可行之未來研究進行討論。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/12068_1EDSE2175130.pdf

生活管理

開課系所：特殊教育學系

授課教師：林千惠

上課日期時間：(二)10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

1. 提升學生對「特需－生活管理」課程與教學重要知能的學習成效。
2. 增進學生將教育議題融入生活管理課程的能力。
3. 強化學生學習「身心障礙組－學習功能嚴重缺損學生」分組後修課程（含：教材教法、教學實習等）的先備知能與學習準備度。
4. 促進學生將資訊科技應用融入生活管理課程的能力。
5. 加強學生對與身心障礙學生相關之 CRPD 精神和內涵在生活管理層面知能的理解。
6. 配合多元評量措施,蒐集並驗證學生具體學習成效。

教學大綱：

1. 以八個 Wh－問題貫串整學期「生活管理」課程的教導,包括：
 - (1) 教學對象 (who needs it ?)
 - (2) 教學目標 (why to teach ?)
 - (3) 教學重點 (what to teach ?)
 - (4) 教學情境 (where to teach ?)
 - (5) 教學策略 (How to teach/support ?)
 - (6) 教學資源 (what materials are needed ?)
 - (7) 教學評量 (how to measure progress ?)
 - (8) 預期學習表現 (what is the performance criterion ?)
2. 為提升本課程與教學實務的結合,並將安排四次與業師之合作教學,及一次特殊教育學校參訪。
3. 學期結束前將以「學習成果嘉年華」方式展示學生對十三項生活管理學習內容的課程與教學成果,並配合展示學習歷程檔案。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/12042_1EDSE0177220.pdf

自閉症研究

開課系所：特殊教育學系

授課教師：林翠英

上課日期時間：(三)14:00-17:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

The learners will learn：

1. identifying and describing individuals with Autism Spectrum Disorders
2. historical perspectives and etiology of Autism Spectrum Disorders
3. collaborating to develop effective programs
4. creating contexts for instruction
5. accommodating sensory issues
6. using applied behavior analytic instructional strategies
7. programming for challenging behavior
8. encouraging communication and verbal behavior
9. enhancing socialization and social competence
10. promoting academic skill acquisition
11. organizing instructional opportunities in nonacademic environments

The learners should implement theory to develop functional behavioral analysis for student with Autism.

The learners will develop to increase knowledge and awareness of issues in the field of students with Autism.

教學大綱：

A study is to understand individuals with Autism Spectrum Disorders regarding the identification, historical perspectives and etiology, collaborating programs, instruction, sensory issues, challenging behavior, communication and verbal behavior, socialization and social competence, academic skill acquisition.

The learners should implement theory to develop functional behavioral analysis for student with Autism.

The learners will learn knowledge and awareness of issues in the field of students with Autism from the journals.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/12088_1EDSE2166030.pdf

自閉症

開課系所：特殊教育學系

授課教師：林翠英

上課日期時間：(三)10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

The learners will：

- (1) Understand the definition and characteristic of students with Autism/PDD/ASD.
- (2) Understand the identification and assessment for students with Autism/PDD/ASD.
- (3) Understand the teaching strategies for students with Autism/PDD/ASD.
- (4) Understand the medical issues associated with Autism/PDD/ASD, and compare and contrast the development of a child with Autism/PDD/ASD with that of the same age regular child.

教學大綱：

A study is to understand individuals with Autism/Pervasive Developmental Disorder (PDD) / Autism Spectrum Disorder (ASD) regarding the nature of Autism, assessment, program decisions, intervention, teach new skills, and managing difficult problems.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1092/12009_1EDSE0185020.pdf

特殊教育課程理念與規劃

開課系所：特殊教育學系

授課教師：田凱倩

上課日期時間：依班別

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程著重於認識課程編製的基本概念，並熟悉現行的普通和特教課程綱要，進而應用相關知識，進行特殊學生的課程調整。

教學大綱：

- (一) 瞭解課程的理論架構、編製原理與過程。
- (二) 瞭解國民教育階段與高中職階段普通教育課程的發展與內容。
- (三) 精熟我國特殊教育之相關課程綱要之發展與內容。
- (四) 精熟調整教育課程之步驟
- (五) 能獨立完成一份符合身心障礙學生之學習需求之教育課程調整方案。
- (六) 能透過團體作業以培養分工合作和協調溝通的能力。

*目前開課系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/12025_1EDSE0179120.pdf

資賦優異學生教材教法(一)

開課系所：特殊教育學系

授課教師：宋雲卿

上課日期時間：待定

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

1. 能進行資優學生特殊需求領域教學設計
2. 能瞭解資優學生的特質並發展適合的教學設計
3. 能在實務現場進行實際的資優教學
4. 能對資優學生的學習成果進行評量

教學大綱：

1. 本課程與彰泰國中（資優資源班）進行合作，學生除了在大學課堂上學習有關資優教學設計的專業知能外，必須到資優班教學現場進行教學觀課與試教，使理論與實務能充分連結。
2. 修習本課程的學生，必須對資優教育的工作職場有所瞭解，並能綜合自己過去在資優方面的專業訓練，對所接觸的資優學生進行身心特質的綜合評估，撰寫個別輔導計畫。
3. 學生能依據資優學生的特殊需求，設計教案並在督導下執行實際教學，有益落實學用合一。

*目前課程查詢系統僅有 109-2 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1092/12039_1EDSE0014820.pdf

資優教育課程發展與調整

開課系所：特殊教育學系

授課教師：顏富明

上課日期時間：(五)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

1. 學生能熟悉資優教育課程設計與教學模式運用。
2. 學生能體認資優教育課程設計的方法、內容邏輯與關鍵作法。
3. 學生能熟練進行資優教育課程設計。
4. 學生能評鑑資優教育課程設計。

教學大綱：

1. 資優教育課程設計與教學模式運用。
2. 資優學生的各科課程設計及數位融入課程設計。
3. 資優學生的領導才能課程設計。
4. 資優學生的創造力教學設計。
5. 資優學生的獨立研究指導。
6. DISCOVER 課程模式運用於自然智能、美術智能發展。
7. 雙重特教需求學生才能發展模式與運用實例。
8. 全校性充實模式的介紹與運用實例。
9. 平行課程模式與運用實例
10. 多元智能理論取向的教學模式與運用。
11. 應架模式運用於資優生自我引導學習能力發展。
12. 批判思考教學模式介紹與運用實例。
13. 創造性問題解決模式介紹與運用實例。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/12034_1EDSE0183020.pdf

聽覺障礙

開課系所：特殊教育學系

授課教師：陳怡慧

上課日期時間：待定

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

- 瞭解聽覺障礙者的生理特質
- 瞭解聽覺損傷與聽力損失與聽覺障礙之本質
- 瞭解國內啟聰教育的發展歷史與現況
- 瞭解聾人文化
- 瞭解聽障學生的學習特質
- 瞭解聽障學生的教育需求

教學大綱：

(無)

*目前課程查詢系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/12009_1EDSE0019920.pdf

助人專業倫理

開課系所：輔導與諮商學系

授課教師：王智弘

上課日期時間：(二)10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

- 一、增加對倫理問題的敏感度（辨識能力）
- 二、增加對倫理問題思考推理能力（判斷能力）
- 三、發展對倫理問題的道德責任感（行動能力）
- 四、提高對倫理決策過程中模糊情境的忍受力（行動能力）
- 五、增強採取倫理行動的自我強度（行動能力）
- 六、增加對倫理問題的創意解決能力（行動能力）
- 七、增加對倫理議題的探討能力（研究能力）

教學大綱：

- 教學主題與進度
- 助人專業倫理的涵義、重要性與實踐
- 當事人權益與助人專業人員責任
- 助人專業倫理規範與相關法規
- 倫理辨識與倫理判斷
- 資格能力與專業成長
- 知後同意的倫理議題（情境案例 1）
- 保密的倫理議題（情境案例 2）
- 雙重關係的倫理議題（情境案例 3）
- 價值影響與多元文化的倫理議題（情境案例 4）
- 團體諮商的倫理議題（情境案例 5）
- 婚姻與家庭諮商的倫理議題
- 未成年人與老人諮商的倫理議題（情境案例 6）
- 特殊性質當事人（兒虐、家暴）諮商的倫理議題（情境案例 7）
- 特殊性質當事人（自殺、性取向）諮商的倫理議題（情境案例 8）
- 特殊性質當事人（成癮行為、精神疾患）諮商的倫理議題（情境案例 9）
- 督導與諮詢的倫理議題（情境案例 10）
- 測驗與研究的倫理議題（情境案例 11）

- 媒體中介諮商與網路諮商的倫理議題（情境案例 12）
- 學習統整

*目前課程查詢系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1092/11035_1EDGC0100220.pdf

員工協助方案理念與實施

開課系所：輔導與諮商學系

授課教師：王智弘

上課日期時間：(一)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

1. 學習職場心理健康與企業諮商的概念
2. 學習員工協助方案的知識與能力

教學大綱：

1. 員工協助方案之緣起與理念
2. 職場心理健康與企業諮商
3. 員工協助方案的架構與組織
4. 員工協助方案的規劃與評鑑
5. 員工協助方案專業人員的訓練與發展
6. 員工協助方案的其他議題：倫理、法律、成癮評估、危機處理、多元文化、職場變遷
7. 特定職場的員工協助方案
8. 員工協助方案的本土化與未來發展

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

<https://share.weiyun.com/zDglcQcX>

諮商倫理與法規研究

開課系所：輔導與諮商學系

授課教師：王智弘

上課日期時間：(二)14:00-17:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：■必修□選修

全英文授課：□是■否

教學目標：

- 一、增加對諮商倫理問題的敏感度（辨識能力）
- 二、增加對倫理問題思考推理能力（判斷能力）
- 三、發展對倫理問題的道德責任感（行動能力）
- 四、提高對倫理決策過程中模糊情境的忍受力（行動能力）
- 五、增強採取倫理行動的自我強度（行動能力）
- 六、增加對倫理問題的創意解決能力（行動能力）
- 七、增加對倫理議題的探討能力（研究能力）

教學大綱：

1. 諮商專業倫理的涵義、重要性與倫理判斷
2. 諮商專業倫理規範與相關法規
3. 知後同意的倫理議題
4. 保密的倫理議題
5. 雙重關係的倫理議題
6. 價值影響與多元文化的倫理議題
7. 團體諮商的倫理議題
8. 婚姻與家族治療的倫理議題
9. 未成年人諮商的倫理議題
10. 老人諮商的倫理議題
11. 督導的倫理議題
12. 測驗與心理衡鑑的倫理議題
13. 研究的倫理議題
14. 媒體中介諮商與網路諮商的倫理議題
15. 危機諮商的倫理議題

*目前課程查詢系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/11065_1EDGC2147530.pdf

輔導原理

開課系所：輔導與諮商學系

授課教師：林淑君

上課日期時間：(一)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

1. 了解輔導工作的意義,以及學校輔導組織的內涵與運作情形。
2. 了解學校輔導工作中常見的各種輔導方法與技術。
3. 在面對校園學生常見的問題時,具備個案評估與輔導處遇的能力。
4. 培養輔導工作人員應有的助人信念與熱情。
5. 實地了解中等學校輔導工作的現況與未來趨勢。

教學大綱：

課程說明

第 1 章 輔導工作的基本概念

第 2 章 學校輔導組織與行政

第 3 章 輔導人員

三級預防的輔導模式

第 8 章 學習輔導

第 9 章 生涯輔導

第 4 章 諮商理論

第 6 章 團體諮商

第 7 章 學生資料的蒐集與應用

個案研究與管理

第 10 章 諮詢歷程

期中考

志業良師演講

第 12 章 我國輔導工作現況與展望

台灣學校輔導的歷史、學校輔導相關法規

期末小組報告

學習統整

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/11003_1EDGC0027130.pdf

諮商理論研究

開課系所：輔導與諮商學系

授課教師：林淑君

上課日期時間：(三)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

1. 熟悉不同取向的諮商理論，對健康心理與適應不良的定義及其成因、個人成長與改變歷程的內涵的了解，以及具備進行諮商與主要諮商技術應用的相關知識，以建立對「輔導」、「諮商」、「心理治療」的正確認識與態度。
2. 瞭解當代的重要諮商學派的理論基礎與技術及其如何應用於接案中，熟習各諮商學派對心理疾病的處理與心理健康促進的理論與實務。
3. 藉由瞭解各諮商學派的理論，發展與統整個人諮商理論，及釐清個人自我價值信念,和其對個人日常生活與接案的影響,促進個人自我瞭解與成長,並尊重個體間的個別差異。
4. 培養以「人」為本的態度與人文情懷,及樂於從事諮商工作興趣與態度。

教學大綱：

諮商治療基本概念、專業認同 / 諮商師：兼具人性及專業的工作者

個人諮商理論 / 古典精神分析治療 / 客體關係理論 / 榮格學派

阿德勒治療 / 存在主義治療 / 個人中心治療 / 完形治療

行為與認知行為治療 / 現實治療 / 女性主義治療 / 後現代取向

家庭系統治療 / 期末考 / 課程統整

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/11058_1EDGC2132330.pdf

諮商技巧

開課系所：輔導與諮商學系

授課教師：陳雪均

上課日期時間：(一)14:00-17:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

*開課查詢系統目前無課程大綱

11021	輔三甲	諮商技巧 Counseling Pre-practicum	無檔案 No file	系必修		否	3	陳雪均	明德館	(一) 06-08 11201
-------	-----	----------------------------------	----------------	-----	--	---	---	-----	-----	-----------------

學術定向與專業成長

開課系所：輔導與諮商學系

授課教師：陳雪均

上課日期時間：(三)13:00-15:00

學分時數：1 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

透過「彰師傳承」與「多元實務」兩類專題，邀請相關領域學者或實務工作者，期能透過其親身經驗的分享，不僅帶給參與者有專業願景或自我期許，更發展適性多元的專業生涯方向，並從中思考適己的研究方向與研究指導。

教學大綱：

本課程以「專題演講」方式進行，並輔以問答互動。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/11059_1EDGC3134110.pdf

Practice of Counseling & Psychotherapy 諮商與心理治療實務

開課系所：復健諮商研究所

授課教師：陸怡

上課日期時間：(四)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☒是 ☐否

Objective:

Field based course with individual and group clients for the purposes of practicing rehabilitation counseling essential skills. Students will assess 5 consumers, develop and act on a counseling plan, and evaluate each case during case conferences in the classroom. If taking the course for practice of supervision, the student will assess the clinical skills and progress of counseling students, develop a student observation and progress plan for each student, and provide site supervision for the practicum experience.

Outline:

Combination of classroom and field based training Required reading of Masterpiece : ☆ Main materials : Corey, G. 9th ed) . Theory & Practice of Counseling. Brooks Cole/Cengage ; McKay, Wood, Brantley (2007) . The Dialectical Behavior Workbook ISBN—13 : 978—1—57224—5136 ; Ivey, Pederson & Ivey (2008) . Group Microskills, ISBN10 : 0—917276—15—9 ; Corey & Corey 2010) . Groups Process & Practice. ISBN10 : 0—495—60076—8.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/14015_1EDRC2019630_EN.pdf

Program Evaluation and Professional Consultation in Rehabilitation Counseling

復健諮商方案評鑑與專業諮詢

開課系所：復健諮商研究所

授課教師：陸怡

上課日期時間：(二)16:00-19:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☒是 ☐否

Objective:

This course teaches the development and utilization of program evaluation systems in health care, rehabilitation, and community settings, with focus on system design, monitoring techniques, and service program development and outcomes. Upon completion of the course, the student will be able to :

- Course Objective (1) : Design, discuss the use of, and implement various types of program evaluation strategies, including (a) needs assessment, (b) formative evaluation, and (c) summative evaluations strategies ;
- Course objective (2) : Define, and identify examples of, program evaluation terms ;
- Course objective (3) : Discuss various approaches to evaluation for specific purposes such as (a) Objectives—oriented approaches ; (b) Management—oriented approaches ; (c) Consumer—oriented approaches ; (d) Expertise—oriented approaches ; (e) Participant—oriented approaches
- Course objective (4) : Select the appropriate logic model or tools to communicate program evaluate purposes ;
- Course objective (5) : Complete an evaluation management plan, including a logic model, evaluation Goals and objectives worksheet, budget, Gantt chart
- Course objective (6) : Identify and discuss methodological, political, and ethical issues in program evaluation.
- Course objective (7) : Select the appropriate program evaluation standards and criteria for specific industry applications.

Outline: See attached Course Schedule

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/14013_1EDRC2128630_EN.pdf

Technical Reading, Writing and Research Topics in Social Sciences-English

專業英文閱讀

開課系所：復健諮商研究所

授課教師：陸怡

上課日期時間：(四)16:00-18:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☒是☐否

Objective:

This course teaches the development and utilization of Professional topics in the social sciences and rehabilitation, with emphasis in the tools of health care, rehabilitation, special education, government, and community settings.

Course Objective 1 : Upon completion of the course, the student will be able to : Select, discuss and write about various types of social science materials, including (a) research articles, (b) evaluation tools, (c) and the working documents of selected social science professions.

Course Objective 2 : Develop students who can master the conventions multiple modes of the English language to learn and deliver information to others across the social science disciplines ; Utilize vocationally oriented, mediated English (L1 – L6 using) to read, write, speak, listen, and present information to peers.

Outline

1.Course : Technical Reading, Writing and Research Topics in Social Sciences – English

2. Course Number : RC14009

3.Weekly Calendar :

WeekDateExam/Notes

1.09/16Syllabus, Calendar, Course requirements ; TOEIC pretest

2.09/23Introduction to English Mediate Learning

3.09/30Introduction to English Mediate Learning

4.10/07Topics in rehabilitation

5.10/14Topics in rehabilitation

6.10/21 Topics in rehabilitation
7.10/28 Halloween
8.11/04 Topics in rehabilitation
9.11/11 Topics in Technology
10.11/18 Topics in Technology
11.11/25 Topics in Technology
12.12/02 Topics in Research & Statistics
13.12/09 Topics in Research & Statistics
14.12/16 Topics in Research & Statistics
15.12/23 Christmas party
16.12/31 Topics in Organizational behavior
17.01/06 Topics in Organizational behavior
18.01/13 Dinner & a Movie

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/14008_1EDRC2126920_EN.pdf

Seminar on Creativity and Problem Solving

創造力與問題解決專題研究

開課系所：教育研究所

授課教師：王智弘

上課日期時間：(三)14:00-17:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班/博士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☒是☐否

Objective:

A guided sequence of exercises and experiences leading to increased personal creative behavior with emphasis on methods for nurturing creative talent in students of all ages. This course is designed for graduate students who want to delve into the question of nurturing creative talent in their subject matter field or environmental setting and who realize that there is no sure way to accomplish this. Three graduate semester hours. This course syllabus is a general plan for the course ; deviations announced to the class may be necessary.

Outline:

After completing course, participants are expecting to :

1. Recognize various views of creativity.
2. Identify possible blocks to an individual's creativity and strategies for overcoming those blocks.
3. Identify ways in which personal creativity is influenced by environment, personality, process, and product.
4. Design a solution to a personal problem or pet peeve through the inventive process.
5. Evaluate techniques for developing creative thinking.
6. Synthesize and adapt the creative thinking techniques to fit a variety of contexts and situations.
7. Strengthen motivation to utilize personal creative potential.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/13008_1EDED3112530_EN.pdf

管理學院



總體經濟學

開課系所：財務金融技術學系

授課教師：張元

上課日期及時間：(三) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

Based on preliminary understanding of macroeconomic part in the course of principles of economics, the content of this course involves discussions about the evolution and thoughts among different academic schools of macroeconomics. Specifically, we compare fundamental differences about arguments and policy suggestions between the Classical School and the Keynesian School. Students are required to employ different paradigm to analyze contemporary macroeconomic issues and their policy debates.

教學大綱：

1. The science and the data of macroeconomics
2. National income : where it comes from and where it goes
3. Money and inflation
4. The open economy
5. Unemployment
6. Economic growth I : capital accumulation and population growth
7. Economic growth II : technology, empirics and policy review
8. Introduction to economic fluctuations
9. Aggregate demand I : building the IS—LM model
10. Aggregate demand II : applying the IS—LM model
11. The open economy revisited : the Mundell—Fleming model and the exchange—rate regime
12. Aggregate supply and the short—run tradeoff between inflation and unemployment
13. Stabilization policy, government debt and budget deficits
14. Micro—foundation of macroeconomics

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/67025_1MABE0141430.pdf

計量經濟學

開課系所：財務金融技術學系

授課教師：張元

上課日期及時間：(四) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

This course covers econometric modeling, estimation techniques and forecasting of quantitative economics and finance. It assumes basic knowledge in economics, finance, mathematics and statistics. Software such as E–views 7.2/STATA 11, is going to be used in the class.

教學大綱：

- (1) Classical Normal Linear Regression Model
 - Two Variable Regression Model
 - Multiple Regression Model (by Matrix)
 - Maximum Likelihood Estimation
 - Dummy Variable Regression Models and Nonlinear Models
- (2) Relaxing the Assumptions of the Classical Model
 - Multicollinearity
 - Heteroscedasticity
 - Autocorrelation
- (3) Model Specification and Diagnostic Testing
- (4) Qualitative Response Regression Models
- (5) Panel Data Regression Models
- (6) Treatment Evaluation : Matching and DID Method
- (7) Cohort Study and Case – Control Study

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/67050_1MABE2177630.pdf

Economics I 經濟學(一)

開課系所：會計學系

授課教師：薛明賢

上課日期及時間：(五) 09:00-12:00 或 13:00-16:00

學分時數： 3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☒是 ☐否

Objective :

This course provides students with economic theoretical and practical framework. In this course, I mainly emphasize on the theory of the microeconomics and its application. Every students should expect to participate in the full discussion of practical and theoretical current economic issues.

Outline :

An introduction to fundamental economic theoretical and practical framework as a device for decision making. The arrangement of this course is having review practices in first 30 minutes and giving instruction in left time. Mid – term/ Final examine will be held in the 9th week and 17th week. Students will make presentation for the term project in 18th week.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/62062_1MAAC0025730_EN.pdf

Seminar on Financial Management 財務管理研討

開課系所：會計學系

授課教師：薛明賢

上課日期及時間：(四) 13:00-16:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☒是 ☐否

Objective :

This class intends to provide students a further understanding of corporate financial strategies and their impact on firm value. The class contains the topics of corporate governance, corporate investment, corporate financing, dividend policy, and value creation. This course is designed for students who plan to pursue career development in finance. After taking this class, students are expected to know how to conduct an independent study of evaluating a company's major financing strategies and their effects on company value.

Outline :

Since this class focuses on the application of financial theories, intensive class discussions in addition to the lectures are critical for students to learn the subjects in this class. To participate, students should always meet the reading assignments and routinely read related articles from newspapers, magazines, and others. In addition, group projects are designed to familiarize students the application of financial strategies.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/62059_1MAAC2137030_EN.pdf

組織行為

開課系所：企業管理學系

授課教師：朱志傑

上課日期及時間：(三) 13:00-16:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程希望學生對組織行為有一全面性的瞭解，以期未來在實務工作上可以成為善盡其職的好員工與管理人員。故此，課程將針對個體、團體與組織層次的各種組織行為進行說明與討論，包括個體的人格、學習、知覺、態度、以及激勵；還有工作團隊、衝突管理；最後則說明組織的決策、組織文化以及組織變革。授課方式為講授與大量的課堂討論，課堂中會有許多次個案分析與演練，期望同學們在課程中能學會運用組織行為的知識有邏輯與系統的思考。

教學大綱：

本課程將依照組織行為的層次為主題依序介紹：

- 一、個人層次
- 二、團體層次
- 三、組織層次

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63019_1MABA0121930.pdf

組織行為

開課系所：企業管理學系

授課教師：朱志傑

上課日期及時間：(三) 09:00-12:00

學分時數： 3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程的目的是有系統瞭解發生在組織中的各種行為現象。它的內容包括有知覺、決策、激勵、工作態度、團體與團隊、領導、溝通、衝突管理、權力與政治、組織文化等議題。本課程將透過文獻閱讀、個案討論等方式，深化你的實務與研究能力。希望透過這學期的學習，你能夠對這些知識有興趣，並且將它們成功地應用在研究論文與未來工作中。課程進行方式為老師講授、文獻閱讀、個案討論、隨堂作業等，課程中會透過大量的討論來學習與複習管理相關知識。

教學大綱：

- 一、個體層次
- 二、團隊層次
- 三、組織層次

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63029_1MABA2141530.pdf

廣告管理

開課系所：企業管理學系

授課教師：郭素蕙

上課日期及時間：(三) 09:00-12:00

學分時數： 3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

1. 了解廣告設計主要的原理與表現手法。
2. 不同廣告呈現的形式，應如何展現廣告手法。
3. 藉由廣告情境探討，了解不同廣告的原理與表現手法會如何影響廣告績效。
4. 藉由個案分析，學習與激發對於廣告設計之想像。

教學大綱：

本課程將透過行銷觀點，教授廣告之基本原理與表現手法，包括設計基本原則、不同情境之表現手法、廣告與消費者行為之關係、廣告之規劃與策略等。本課程將培養學生對於廣告設計之認知與技能，提升學生對於廣告之想像。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63030_1MABA2135830.pdf

國際企業理論

開課系所：企業管理學系

授課教師：黃蘭鎡

上課日期及時間：(一) 13:00-16:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

Objective :

The goal of this course is to provide discipline of the fundamental principles of international operation and strategies. Students should know the necessary theoretical background and analysis of multinational management through the course delivery. In addition, number of practical materials and teaching cases will be applied in the class to contribute a brilliant outcome with active participating for all members.

Outline :

The textbook covers the basic discipline of the international business. The supplemental readings and cases are primarily meant to complement the lectures in providing new perspective and research topics in practical operations or research. The topics covered in this course, if time permitting, include :

- Explain how and why the world's countries differ
- Present a thorough review of the economics and politics of international trade and investment
- Cultural differences in strategies and operations
- Regional and global integration
- Theories of international trade and foreign investment
- Examine the strategic and structures of international businesses
- Assess the special roles of an international business's various functions
- Multinational structure and control

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63025_1MABA2013430_EN.pdf

流通管理

開課系所：企業管理學系

授課教師：郭素蕙

上課日期及時間：(三) 13:00-16:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

1. 了解流通管理主要的理論。
2. 藉由流通產業的國際化、網絡化、智慧化發展趨勢探討，了解時代變遷於流通管理的轉變。
3. 藉由流通情境之分析，了解流通系統、功能、機能與機構。
4. 藉由個案分析，學習與激發對於流通業想像。

教學大綱：

流通產業存在的經濟與社會價值，本流通管理課程以理論與實務為基礎，介紹企業流通管理所涉及的主要理論與目前之發展，包含流通系統、流通功能、流通分析觀點、商流、物流、金流、資訊流、製造商流通、批發商流通、零售商流通、服務業流通、國際行銷通路、e 流通與流通政策，並整合目前流通產業的國際化、網絡化、智慧化發展趨勢於課程中，從中培養學生對於流通的概念以及實務上運用之認知。本課程藉由分組的方式進行本土個案討論，讓學生從討論過程中激發對於流通業的想像。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63036_1MABA2138730.pdf

International Marketing 國際行銷

開課系所：企業管理學系

授課教師：王慕容

上課日期及時間：(二) 14:00-17:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☒是☐否

Objective：

During the course you will：

1. Learn about the basic concepts of International Marketing
2. Have opportunities to increase your international outlook
3. Have time to learn and improve your presentation skills in English
4. Have opportunities to prepare business reports

Outline：

International marketing focuses on factors in the environment that shape how companies bring their products and services (their offerings) to a range of markets. The international in international marketing emphasizes the decision of a firm to sell its offering outside its home market. When a firm goes enters an international market it needs to consider a range of economic, political, social and cultural factors. Our class will examine some of these factors and discuss some strategies that firms use to become successful in their international expansion.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63010_1MABA0006430_EN.pdf

Presentation Skill 商業簡報技巧

開課系所：企業管理學系

授課教師：王慕容

上課日期及時間：(五) 09:00-12:00

學分時數： 3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☒是☐否

Objective :

During the course you will :

1. Learn how to plan a presentation.
2. Learn how to make effective use of visual aids.
3. Learn how to use body language and other signals.
4. Have opportunity to improve the use of your English listening, speaking and writing skills.
5. Have the opportunity to practice and develop your presentation skills

Outline :

Welcome to the course on Presentation Skills ! Presentations are part of the working routine for both students and working people. It is an important skill that helps us get our message across to a group of people. A presentation can be used in many different kinds of situation. It may be designed to entertain people. It can be used to inform people. Its purpose can be to persuade people. A presentation made be used to seek other peoples' opinions. These, and many more reasons, lie behind why we give presentations. However, whatever the purpose a presentation needs to communicate well.

The connection needs to be made with the audience. The aim of the course is to help you get your message across clearly to your audience when you are making a presentation in English. The course will give you knowledge of good presentation principles for creating the structure, using visual aids and tools and managing your use of English. These principles will help to make your presentations more effective. However, presentations are about personal style. This is something you learn by observing others and practicing yourself. So, this class will have a very practical orientation.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63032_1MABA2124630_EN.pdf

Human Resource for Service 服務與人力資源

開課系所：企業管理學系

授課教師：王慕容

上課日期及時間：(五) 14:00-17:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☒是☐否

Objective :

1. Understand what makes services unique and why they require service – centric approaches to management of people
2. Appreciate the nature of the service concept and HR's role in embedding it into the organization's culture
3. Explore quality assurance through motivation and support of staff
4. Understand issues related to managing performance, particularly training needs analysis and performance review
5. Explore the challenges and pitfalls of rewarding staff
6. Consider empowerment of staff and its challenges in different cultural settings

Outline :

In the following sections you will find details of the course, including reading, assessment and expectations for participant behaviour. Please take time to read this. It is important and will maximize our ability to have a productive and interesting course together. According to Professor Lovelock, of Yale University, delivering excellent service is result of marketing, operations, and human resources working together to focus on delivering benefits to customers.

Marketing is concerned with understanding and monitoring customer reactions to ensure high satisfaction, customer retention, and referral behaviour. Operations is focused on providing resource, apparatus and procedures to facilitate delivery.

Human resources(HR), in turn, embeds the service concept into the organisation and aims to quality assure service delivery through the use of HR techniques. What makes one organization different from another is often dependent on the quality delivered by its people.

What sets consistently excellent organizations apart from others is their ability to integrate Operations, Marketing and HR seamlessly and consistently. In this course we will be particularly concerned with HR aspects of delivering service excellence.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63033_1MABA2004830_EN.pdf

American History 美國歷史

開課系所：企業管理學系

授課教師：保羅霍夫曼

上課日期及時間：(一) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☒是☐否

Objective :

This course examines the history of the United States from 1877, looking at the significant events from the end of the Civil War to the present, including the role of major ethnic and social groups in the formation of the American nation. More specifically, the objective of this course consists of the following three folds :

To develop an understanding and appreciation of the history of the United States, and the unique events and leaders which have shaped the United States from 1877 to the present. 2. To understand the root and nature of where the United States are and the pace and changes that occurred in the United States society ; and, 3.To distinguish what is new and what is not new and understand and appreciate major historical events, laws and people who have made a difference and paved the way for the people in the United States. Upon successful completion of this course, students will be able to speak, read, and write thoughtfully about the major themes of the last 120 years of America and understand the connections between the past and present.

Outline :

1. Introduction to the course, course requirements and difference views of the period of Reconstruction
2. Emerging from Reconstruction : A New South
3. Industry, Immigrants and Cities
4. The Conquest of the west, The Agricultural Revolution and the Revolt of the Debtor Class
5. American Imperialism : The Spanish American War and the Panama Canal 1896 – 1909.
6. The Progressive Era : Roosevelt and Taft – 1900 – 1912.

7. Woodrow Wilson and U.S. Entry into World War 1 1912 – 1920
8. Life in the Roaring 1920's and Politics of the Period – 1920 – 1932.
9. The Great Depression and the New Deal.
10. Franklin D. Roosevelt and the Prelude to War – 1933 – 1941.
11. The United States in World War II – 1941 – 45.
12. The Beginning of the Cold War : 1945 – 52 and the Era of Eisenhower
13. The Stormy Sixties
14. Richard Nixon and the Seventies
15. Regan and Bush – The Resurgence of Conservatism – 1981 – 92
16. American Confronts the post – cold war era 1992 – 2010
17. America in the New Century

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63003_1MABA0143530_EN.pdf

理學院



天文學

開課系所：物理學系

授課教師：胡欽評

上課日期時間：(二)09:00-10:00 (三)09:00-11:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程的目標為提供學生有關天文學的基本知識，最新的發展，以及未來的展望。內容包括宇宙中的現象，其背後的物理機制，人類探索宇宙的方法，並有小望遠鏡實地操作與觀測。

教學大綱：

1. 簡介：天文學與天文史
2. 時間與空間
3. 天體的輻射
4. 天文望遠鏡與光學觀測
5. 小望遠鏡實地操作
6. 多波段與多訊息觀測
7. 日地月關係與太陽系
8. 恆星的形成
9. 恆星的演化
10. 緻密天體
11. 銀河系與星系
12. 大尺度結構與宇宙論
13. 尋找外星生命

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/23032_1_SCPH0171130.pdf

天文物理導論

開課系所：物理學系

授課教師：胡欽評

上課日期時間：(五)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班/學士班合開

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程主要介紹天文物理的基本概念，包括天文觀測以及資料分析的技巧，現象背後的物理機制，並更進一步以我們學到的物理知識解釋及預測這些現象。受限於授課時間，本課程將主要討論光學（或 X 射線）觀測以及恆星相關的物理機制，並視情形安排至鹿林前山天文台進行實地觀測。

教學大綱：

1. 天球座標系統與時間系統
2. 望遠鏡與偵測器
3. 光度觀測
4. 光子統計與誤差分析
5. 週期分析
6. 雙星系統
7. 恆星光譜與大氣
8. 恆星結構
9. 恆星演化
10. 緻密天體

*目前課程查詢系統僅有 109-2 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1092/23078_1_SCPH0146230.pdf

動物生理學(一)

開課系所：生物學系

授課教師：李奇英

上課日期時間：(二)10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程之目標是讓學生明瞭生理調節機制之基本原理，重要生理系統的結構、調節及運作機制都有詳細介紹。除此之外，本課程其他重點是介紹生理機制的分子基礎，以及比較生理觀點。實驗課程將與上課內容互相呼應，使學生能經由實際操作獲得更為紮實之知識。

教學大綱：

- Homeostasis : A framework for physiology
- Movement of molecules across cell membranes
- Homeostatic mechanisms and cellular communication
- Cell signaling in physiology
- Neural signaling and the structure of the nervous system
- The endocrine system

*目前開課系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/24027_1_SCBI0032520.pdf

Introduction to Cellular Mechanisms of Signal Transduction

細胞訊息傳遞機制概論

開課系所：生物學系

授課教師：李奇英

上課日期時間：(四)16:00-18:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班/學士班合開

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☒是 ☐否

Objective :

Classical signal transduction pathways are presented and discussed, beginning from introduction of receptor, activation of which by signaling molecules (hormones, neurotransmitters, physical stimuli, etc.) initiates the signaling pathway. Concepts of second messenger and protein phosphorylation are introduced regarding the roles they play in the signaling networks. Hormonal factors secreted by different tissues of the adrenal glands, i.e., epinephrine and steroids, are discussed as examples for signaling molecules acting respectively through membrane — bound receptors and nuclear receptors.

Outline :

Concept of receptor and receptor analysis

Cell to cell signaling

The adrenal glands

Regulation of Muscle Contraction by Adrenoceptors

Nuclear Receptors

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

<https://share.weiyun.com/Ld8WQkkt>

酵母菌學專論(一)

開課系所：生物學系

授課教師：周睿鈺

上課日期時間：(二)10:00-12:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

經由文獻閱讀以及實驗室參觀，學生們會藉由了解酵母菌的基本知識而進一步認識酵母菌在現代遺傳學、生態學、分子生物學、演化學與系統生物學研究上的重要性，更重要的是透過實驗室參觀來熟悉種種遺傳分析的觀念與方法。

教學大綱：

1. 酵母菌為模式生物的條件。
2. 酵母菌生態學。
3. 酵母菌在分子生物學上的應用。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/24056_1SCBI2187020.pdf

生物統計學

開課系所：生物學系

授課教師：林宗岐

上課日期時間：(二)10:00-12:00 ， 13:00-14:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

本課程之主要目標乃在教授大學部同學基本之統計觀念，使其能對統計有基本之認識，進而能正確的運用統計方法解決問題。介紹基本之統計理論，包括機率論、抽樣分配、推定、檢定、卡方分析、迴歸分析，以及無母數分析等課題，讓初學者能瞭解並應用統計理論。並藉由適量的習題及統計軟體上機演算引導學生善用統計方法於未來工作及研究。

教學大綱：

1. 統計的意義及其用途
2. 抽樣及實驗
3. 資料的整理、摘要與呈現
4. 資料的概述
5. 機率理論
6. 隨機變數及分立機率分布
7. 連續機率分布及常態分布
8. 抽樣分布
9. 母體平均數之估計
10. 顯著性檢定
11. 檢力及樣本大小的決定
12. 卡方檢定
13. 變異數分析
14. 相關及線性迴歸
15. 無母數檢定

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/24011_1_SCBI0023730.pdf

無脊椎動物學

開課系所：生物學系

授課教師：林宗岐、姜鈴

上課日期時間：(四)15:00-18:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程是環境教育認證採計之專業領域課程，

環教編號課程名稱專業領域專業領域組群

424200 無脊椎動物學 自然保育 生物及生命科學—動物學

424210 無脊椎動物學實驗 自然保育 生物及生命科學—動物學

首先了解無脊椎動物的基本型態、構造、生理、發生及生態等基礎知識。配合演化學的觀念，了解各動物之間的關係和分類的依據。另外更輔佐以現代分子生物和免疫、生化等的技術，修正外在型態無法解釋的無脊椎動物的分類系統。

本課程建議搭配無脊椎動物學實驗，以強化對無脊椎動物的了解。

教學大綱：

- 1.基礎的基本型態和胚胎學入門；
- 2.了解各組織、器官的特徵；
- 3.認識各動物門之間的異同；
- 4.分子生物和生物技術學所支持的分類系統介紹。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/24015_1SCBI0040730.pdf

分類學原理

開課系所：生物學系

授課教師：姜鈴

上課日期時間：(五)08:00-10:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程為生物科學的基礎課程，希望學生了解生物分類的原理和方法，認識物種之命名、分類、鑑定、採集、標本處理等專業知識，並具備閱讀相關專業科學論文、查閱物種鑑定、以及分類相關資料的能力。

教學大綱：

Introduction of Taxonomy

Micortaxonomy (infraspecific categories) : The Species

Micortaxonomy : The Speciation

Macortaxonomy (higher categories) : Some Basic Principles of
Taxonomy

Macortaxonomy : Evolution and Taxonomy

Metholodology : Collections and Identifications of Specimens

Metholodology : Morphology, Physiology, Ecological and Molecular Materials

Metholodology : Taxonomic Publications

Metholodology : The Rules of Nomenclature

Metholodology : Computer work in Taxonomy

Phylogeny and Taxonomy

Biogeography and Taxonomy

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/24026_1_SCBI0052020.pdf

微生物免疫學

開課系所：生物學系

授課教師：賴吉永

上課日期時間：(三)15:00-18:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

使學生對微生物學產生興趣，並獲得基本的微生物學知識。課程內容以基礎微生物學為主，不偏重醫學，工業或食品等應用微生物學的範疇。強調微生物世界共通的生化，生理，生長，演化與生態原則，並配合實驗課程加深學生對課程內容的印象與了解。

教學大綱：

共分為十四個部分，依序為微生物學的歷史與內容，微生物的構造，微生物的生長生理，真核微生物遺傳學，細菌遺傳學，微生物基因調控，微生物與分子生物學，微生物基因體學，微生物能量代謝，微生物的生化合成，微生物的分類與演化，共生與病原微生物，抗生素與化學治療，免疫學與血清學。

*目前開課系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/24023_1_SCBI0050730.pdf

微積分(一)

開課系所：數學系

授課教師：鄭宗琳

上課日期時間：(二)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

This course is an introduction to Calculus and its applications. It is an application – oriented as well as a concept – outlined course for the BA students.

The students are expected to be equipped with the following abilities

1. the ability to do differentiation with respect to fundamental functions such as polynomials, trigonometric functions, exponential functions, logarithm, etc. ;
2. the ability to draw a graph related to the functions based on the derivatives ;
3. the ability to apply the ability in item 1 and 2 to business and industrials.

教學大綱：

This course includes the following main themes :

1. the ideas of functions, their notation and the different types encountered in every – day mathematics. This can be skipped by readers already familiar with the subject.
2. the idea of limits and derivatives, and how mathematicians have adopted limits in preference to infinitesimals.
3. the concept of integration seen as an antiderivative, rather than something independent.
4. looks at derivatives and antiderivatives for a wide range of functions such as polynomial, trigonometric, exponential and logarithmic. It also shows how function sums, products, quotients and function of a function are differentiated.

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/63004_1MABA0001630.pdf

金融數學

開課系所：數學系

授課教師：鄭宗琳

上課日期時間：(一)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

Mathematical finance serves itself as a tool investigating mathematical properties and applications of finance in practical use. The goal of this course are three – fold：

1. introducing elementary ideas of financial instruments.
2. introducing mathematical theory of financial engineering, and teaching how to implement in practical problems emerging in finance.

教學大綱：

1. Fixed – income securities
2. hedging and risks
3. stochastic behaviour of prices and returns of assets
4. pricing of financial derivatives
5. R implementation

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/22040_1SCMA0034830.pdf

高等微積分(一)

開課系所：數學系

授課教師：李國璋

上課日期時間：(一)10:00-12:00 (二)13:00-14:00 (三)10:00-12:00

學分時數：4 學分/ 5 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

高等微積分是數學系所有課程中最重要的一門課程，在牛頓與萊布尼茲建立微積分理論之後，其實有很多數學的嚴謹性還需要仔細說明，微積分這個理論在柯西（Cauchy）、康托（Cantor）、魏爾斯特拉斯（Weierstrass）等數學家們的貢獻才得以將理論完整地建立，這些理論的建立也影響近代數學在各種領域開花結果的一個重要因素。這門課程將仔細說明微積分理論的完整建立。仔細討論極限與各式運算之間在什麼情況可以互換，並給予論述。

教學大綱：

這是一學年的課程，第一學期會先以實數的完備性出發，引進 $\epsilon-\delta$ 語言，以此推得實數函數的微分與積分的理論。第二學期著重在無窮函數項級數的收斂理論、瑕積分理論以及多變數函數的微積分理論。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/22026_1_SCMA0014740.pdf

高等微積分(二)

開課系所：數學系

授課教師：李國璋

上課日期時間：依實際開課時間

學分時數：4 學分/ 5 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

高等微積分是數學系所有課程中最重要的一門課程，在牛頓與萊布尼茲建立微積分理論之後，其實有很多數學的嚴謹性還需要仔細說明，微積分這個理論在柯西（Cauchy）、康托（Cantor）、魏爾斯特拉斯（Weierstrass）等數學家們的貢獻才得以將理論完整地建立，這些理論的建立也影響近代數學在各種領域開花結果的一個重要因素。這門課程將仔細說明微積分理論的完整建立。仔細討論極限與各式運算之間在什麼情況可以互換，並給予論述。

教學大綱：

這是一學年的課程，第一學期會先以實數的完備性出發，引進 $\epsilon-\delta$ 語言，以此推得實數函數的微分與積分的理論。第二學期著重在無窮函數項級數的收斂理論、瑕積分理論以及多變數函數的微積分理論。

*目前課程查詢系統僅有 109-2 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1092/22023_1_SCMA0014940.pdf

微分方程(一)

開課系所：數學系

授課教師：蘇宣文

上課日期時間：(二)09:00-10:00(三)15:00-17:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修☐選修

全英文授課：☐是☒否

*目前開課系統尚無課程大綱

22022	數二甲	微分方程 (一) Differential Equations I	無檔案 No file	系必修		否	3	蘇宣文	巧思館	(二) 02 數學 系21210 (三) 07-08 數學系 21110
-------	-----	--	----------------	-----	--	---	---	-----	-----	---

統計學

開課系所：數學系

授課教師：李信宏

上課日期時間：(二) 14:00-15:00 (四)09:00-11:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：■必修□選修

全英文授課：□是■否

教學目標：

在機率論的基礎上研習統計學的基本知識，主要內容包括：隨機變數轉換、多變量隨機變數、樣本平均數和變異數的分配、中央極限定理、參數估計（含點估計、MLE、MOM 及區間估計）以及假設檢定等。

教學大綱：

1. Function of One Random Variable
2. Transformation of Two Random Variables
3. Several Independent Random Variables
4. The Moment—Generating Function Technique
5. Random Functions Associated with Normal Distribution
6. The Central Limit Theorem
7. Approximation for Discrete Distributions
8. Chebyshev's Inequality
9. Limiting Moment—Generating Function
10. Maximum Likelihood Estimation
11. Confidence Intervals for Means
12. Confidence Intervals for the Difference of Two Means
13. Confidence Intervals for Proportions
14. Basic Concepts of Hypothesis Testing
15. Tests about One Mean
16. Tests of the Equality of Two Means
17. Tests about Proportions
18. Power of a Statistical Test

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/22038_1/SCMA0023530.pdf

雷射導論

開課系所：光電科技研究所

授課教師：蕭輔力

上課日期時間：(五)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班(物理系)

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

使學生了解雷射光的特性和發機制。共振腔設計原理以及各種形式核心能力：

1－1.具備記憶及理解知識的能力。

1－2.具備應用知識解決問題的能力。

教學大綱：

1. 雷射原理簡介
2. 波動光學
3. 光極化簡介
4. 雷射基本原理
5. 各型雷射介紹
6. 雷射元件簡介

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/23038_1_SCPH0143330.pdf

晶體光學

開課系所：光電科技研究所

授課教師：蕭輔力

上課日期時間：待定

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班/博士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

使學生了解電磁波在晶體中傳播的形式以及與均勻介質之相異處，並且使學生了解利用晶體特性做製作的各式光學元件機制與原理

教學大綱：

1. 電磁波動方程式簡介
2. 電磁波傳遞簡介
3. 極化光學
4. 晶體內之電磁波動傳遞與極化
5. 晶體波板原理與設計
6. 電光效應
7. 聲光效應

*目前課程查詢系統僅有 109-2 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1092/26010_1_SCPO3127530.pdf

教學原理(教學原理與實務)

開課系所：科學教育研究所

授課教師：溫嫻純

上課日期時間：(四)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：教育學程

必選修別：■師培必修□選修

全英文授課：□是 ■否

教學目標：

* 本課程申請本校 110—1 遠距教學課程並獲得通過，將以翻轉教室教學法進行教學，部分課程為遠距非同步，部分為實體教室授課。

本課程教學目標包含理論的介紹與實務的演練，以培養學生教學基本的知能與實務操作能力。

一、理論部分包括：

1. 了解教學與學習的理論基礎
2. 認識教學目標與計畫
3. 簡介教學策略與技巧
4. 介紹常用以及創新的教學方法與設計

二、實務部分包括：

1. 教學策略文獻介紹
2. 教學計畫撰寫與設計

教學大綱：

1. 簡介當代教學趨勢與挑戰
2. 教學與學習理論：教學與學習心理學、動機
3. 教學目標與計畫：教學設計與教學計畫的理論模式、教學計畫撰寫、課程目標與評量的對應
4. 教學策略與方法：發問技巧、討論教學、教學媒體的運用
5. 教學方法與設計：直接教學法、概念與探究教學法、合作學習教學法、建構主義教學法、問題導向學習教學法
6. 創新教學方法與設計：跨領域教學、翻轉教室教學法

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/00575_0CCET0114920.pdf

數理探究教學理論與實務導論

開課系所：科學教育研究所

授課教師：段曉林

上課日期時間：(二)15:00-18:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班/博士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

本課程非常重視教師自我的反思以及活動的參與，透過活動的實施幫助教師體會探究教學活動，最後將所學得成果轉化為探究教學活動設計的能力。以下列出教學具體目標：

1. 理解探究教學活動的本質
2. 參與探究教學活動體驗探究本質
3. 具備探究教學活動設計的能力

教學大綱：

如教學計畫表

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/21016_1_SCSE3145530.pdf

工學院



numerical analysis 數值分析

開課系所：機電工程學系

授課教師：吳孟軍

上課日期及時間：(三) 09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：■必修□選修

全英文授課：■是 □否

Objective :

Let students learn Python program design to solve engineering mathematics problems.

Outline :

- python software practices.
- Solving Nonlinear Equations
- Solving a System of Linear Equations
- Curve fitting and Interpolation
- Numerical Differentiation
- Numerical Integration
- first order ODE analysis
- second order ODE analysis

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/51018_1EIME0001230_EN.pdf

微積分(一)

開課系所：機電工程學系

授課教師：沈志雄

上課日期及時間：待定

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

經由微積分的基本概念及應用方法的介紹，使同學熟悉工程或是科學相關學科中常使用之數學工具，融合 Python 程式與範例，並經由數學之演算過程，培養學生邏輯分析之能力。

教學大綱：

Preparation for Calculus 預習基本微積分觀念

Chap1. Limits and Their Properties

Chap1. Limits and Their Properties

Chap2. Differentiation

Chap2. Differentiation

Chap3. Applications of Differentiation

Chap4. Integration

Chap4. Integration

Chap5. Logarithmic, Exponential, and Other

Transcendental Functions

Chap6. Differential Equations

Chap6. Differential Equations

Chap6. Differential Equations

Chap7. Applications of Integration

Chap8. Integration Techniques

Chap8. Integration Techniques

Chap8. Integration Techniques

*目前課程查詢系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入資料

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/50101_1EIEI0100130.pdf

Fast Prototype System Design 快速雛型系統設計

開課系所：資訊工程學系

授課教師：陳伯岳

上課日期及時間：(三)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：碩士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☒是 ☐否

Objective :

This course aims to enable the students to design digital ICs/systems, using the Xilinx ISE platform.

Outline :

1. Introduction to digital circuit design
2. Xilinx ISE platform
3. Case study
4. Projects
5. Presentation

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/54030_1EICS2019530_EN.pdf

社會科學 暨 體育學院



民法(一)

開課系所：公共事務與公民教育學系

授課教師：林玫君

上課日期時間：(二)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本課程希望透過理論結合實例的方式，引介民法基礎概念和理論，幫助學生瞭解民法的體系，建立民法相關法科學習以及深化研究的基礎和能力。

教學大綱：

本課程以財產法為主軸，主要分成三大部分：

- 一、權利主體論
- 二、法律行為
- 三、債法基本理論和常見契約
- 四、物權法基本理論

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/78018_1SPPC0030320.pdf

刑法(一)

開課系所：公共事務與公民教育學系

授課教師：林玫君

上課日期時間：(二)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本課程旨在講述刑法基本概念，讓學生對於刑法理論有初步之掌握，並得為進階學習之基礎。

教學大綱：

本課程依序討論犯罪論和刑罰論。首先就犯罪行為的基本理論為介紹，其中包含行為與行為理論，犯罪之基本類型以及構成要件概說，阻卻違法事由分析以及罪責之問題。此外，正犯與共犯理論和錯誤理論概說，犯罪競合理論概說亦為討論之重點。繼犯罪理論之介紹，則為刑罰論之分析，包含刑法之適用、刑罰種類、刑罰衡量之依據、緩刑、假釋制度和保安處分之介紹。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/78031_1SPPC0131120.pdf

政治學(一)

開課系所：公共事務與公民教育學系

授課教師：劉兆隆

上課日期時間：(四)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

本課程為公育系大一的基礎必修課程，目的在於使大一學生對於政治學的基礎理論能夠有所理解與認識，以作為未來後續政治學門相關課程之奠基。

教學大綱：

如下表所示

*目前課程查詢系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/78007_1SPPC0000820.pdf

政治發展

開課系所：公共事務與公民教育學系

授課教師：劉兆隆

上課日期時間：(四)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別：☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

本課程為公育系大三的基礎課程，目的在於使大三學生對於政治發展的理論和脈絡能夠有所理解與認識，以作為未來後續政治學門相關課程之奠基。

教學大綱：

如下表所示

*目前課程查詢系統僅有 109-1 學期課程大綱，110-1 學期待匯入

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1091/78027_1SPPC0132420.pdf

性別社會學

開課系所：公共事務與公民教育學系

授課教師：鄭依萍

上課日期時間：(五)13:00-15:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

嘗試以社會學角度解讀性別，討論性別在歷史、文化和集體的社會行為中的樣態。

教學大綱：

請參見教學計畫。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/78038_1SPPC0157320.pdf

運動員生涯規劃

開課系所：運動學系

授課教師：陳珍德

上課日期時間：(一)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本系以培養中等學校健康與體育領域師資、運動管理、運動教練及體育運動相關專業實務與研究人才為使命。課程教育宗旨強調：

- (一) 培養兼具學科與術科能力之體育師資。
- (二) 培育具外語與多元專業能力之運動產業與研究人才。
- (三) 提供適性學習發展機會，養成具職場熱忱之專業人才。

而學生的全人發展與人格教育，透過師生互動、環境安排，以及理論與實務課程訓練之結合，在潛移默化中促進學生自我探索與人際發展，並培育積極用心、樂觀進取、具社會關懷之人生活理念與生命態度，以陶生命素養為本，訓練專業能力為輔的養成教育，以期養成「人」、「術」合一之體育運動專業人材。基於此目的，本課程旨在提供學習者認識體育運動實務與學術領域，透過生涯與規劃理念與生涯規劃模式介述、自我探索(人格測驗、生涯興趣量表)、生涯探索(人體運動科學學術與實務領域、體育教師與教練、運動產業相關產業工作趨勢、大學教學與研究生涯)，和生涯準備活動，促進修習者的生涯定向與承諾。在課程中結合本校學生心理諮商與輔導中心生涯測驗服務，協助修習者自我探索，並導引進行職場達人生涯討論(訪談分享、對話、綜合)。

教學大綱：

1. 課綱介紹
2. 生涯與規劃理念與生涯規劃模式
3. 生涯探索一體適能指導、個人教練，以及體適能管理之職涯/體育、競技運動指導、教練、競技運動裁判，以及競技運動心理學之職涯/競技運動行銷與管理之職涯/運動醫學之職涯/人體運動學—健康相關科學的預備專業訓練之職涯/高等教育中之職涯
4. 自我探索-高登人格測驗(暫定)、生涯興趣量表，生涯發展阻隔因素量表(暫定)
5. 生涯準備：生涯定向準備與修課邏輯個別討論

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/71016_1SPPE0138230.pdf

健康與體育學習領域概論

開課系所：運動學系

授課教師：劉羿德

上課日期時間：(一)16:00-18:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課： ☐是 ☒否

教學目標：

本課程目標在讓修習同學對於健康與運動領域課程有基本認識，並培養學生未來教授健康與運動課程之能力。課程內容根據教育部九年一貫健康與體育領域七大主題，包括生長與發展、人與食物、運動技能、運動參與、安全生活、健康心理、群體健康等。分別針對各主題基礎知識作系統性講授，使同學可以熟悉健康與體育的基本授課內容。

教學大綱：

針對運動生理學、運動心理學、運動生物力學、運動休閒概論、運動管理學.等運動領域概念加以解釋，同時講授體適能概論、健康與體育產業相關證照發展、運動傷害概論、運動員防護職責與運動醫學團隊規劃、運動場遇緊急處理與醫療規劃等等議題。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/71017_1SPPE0132630.pdf

運動健康導論

開課系所：運動學系

授課教師：陳怡汶

上課日期時間：(二)15:00-17:00

學分時數：2 學分/ 2 小時

開課班別：學士班

必選修別： ☒必修 ☐選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

介紹與運動健康領域相關之基本定義與概念，學生在修完本課程後，應該要了解運動與健康的基本內涵，並熟悉如何應用。

教學大綱：

1. 學生能了解運動與健康的基本常識
2. 學生能認識與運動健康相關的學術領域及基本概念
3. 學生要能夠應用基本的運動與健康相關知識

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/71020_1SPPE0141520.pdf

國際禮儀與環保節能

開課系所：運動學系

授課教師：林彰瑾

上課日期時間：(四)09:00-12:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修☒選修

全英文授課：☐是☒否

教學目標：

1. 介紹各類國際禮儀與環保節能之基本概念，並搭配範例演練教學說明。
2. 能將課堂上所學之禮儀規範與環保節能認知活用於日常生活當中
3. 透過全方位互動，聽、看、做、練等親身演練的方式，充分激發學生之學習興趣，使其能夠輕鬆自如運用於日常生活和未來職場當中，成為受人歡迎的職場與生活達人。

教學大綱：

1. 學習社交國際禮儀與國際環保認知，增進人際關係。
2. 俾使學生具備豐富之禮儀與環保節能知識及熟悉各種規範。
3. 透過分組同學角色扮演與舉辦活動之方式進行，俾利同學能在互動及親身參與演練中瞭解各項禮儀與環保節能之應用，培養個人形象塑造、日常節能認知。

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/71023_1SPPE0140730.pdf

運動傷害與急救

開課系所：運動學系

授課教師：王信民

上課日期時間：(五)13:00-16:00

學分時數：3 學分/ 3 小時

開課班別：學士班

必選修別：☐必修 ☒選修

全英文授課：☐是 ☒否

教學目標：

教導學生運動傷害防護的原則與處理

教學大綱：

1. 組織特性、傷害機轉、組織復原與傷害處理
2. 下肢傷害 足部、踝關節、膝關節
3. 髖關節及骨盆傷害
4. 上肢傷害 肩關節、肘關節、腕關節、手
5. 頭部傷害
6. 脊椎傷害
7. 軀幹傷害 腹部及胸部

詳細課程內容請詳閱教學大綱 PDF 檔

https://webap0.ncue.edu.tw/DEANV2/UploadDEAN/SUBJECT/1101/71050_1SPPE0115630.pdf

申請彰化師範大學 線上交換計畫

- **申請截止日期：2021年7月9日(星期五)**
(如貴校甄選時間無法配合,再請撥空通知,以便為貴校預留名額)
- **申請應備文件(電子檔)**
 1. 來臺研修申請表(文件一)
 2. 自傳(含讀書計畫)(文件二)
 3. 申請入學財力證明書(文件三)
(財力證明請務必提醒同學需要請家長親筆簽名)
 4. 學校開立之歷年成績單
(以上資料請每位申請同學彙整成 1 個PDF檔)
 5. 請負責相關業務之姊妹校師長將學生訊息彙整至
(EXCEL:申請至彰化師範大學交換生信息匯總表)
- **請將申請資料提交至**
聯絡人: 國際暨兩岸事務處/ 章祐甄專員
信箱: yuchen@cc.ncue.edu.tw
聯繫電話: 886-4-7232105 轉 5124
WECHAT ID: p920718 / QQ: 3391119468